Servicio / Estrategia

Centro Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4

ELABORADO POR:

Laura Camila Bernal Perez - Educadora Especial

Alexandra Patricia Galvez López – Tallerista

Cesar Danilo Vargas Montenegro – Nutricionista

Fabián Andrés González Torres – Psicólogo

Mayra Alejandra Vargas Valero - Trabajadora Social

Juliana Ramírez Calderón - Terapeuta ocupacional

Andrea Carolina Pardo Santamaría– Auxiliar de Enfermería

Ingrid Lorena Vargas Moreno - Educadora Física

Angie Vanessa Rios Melo - Tallerista

REVISADO POR: Diego Alejandro Cortés Numpaque - Coordinador

Mes: Mayo de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

En el presente informe se exponen avances en el proceso de atención en el mes de mayo, en el cual se reconoce las habilidades y capacidades de las personas con discapacidad, en el cual se ha contribuido a la generación de oportunidades en espacios productivos y de formación que permitan crear espacios de inclusión y vinculación social reales, así como también consolidar espacios que propicien incentivo dentro del proyecto de vida.

Por otra parte, a nivel familiar, se reconoce participación y sentido de corresponsabilidad por parte de los referentes familiares lo cual permite promover y fortalecer en los participantes sus habilidades a través de la asignación de responsabilidades, compromisos e inclusión.

Para finalizar se proyecta generar en los cuidadores empoderamiento por medio de propuestas de vinculación en entornos colectivos de instituciones y organizaciones que abordan el reconocimiento y rol, haciendo de la participación de ellos el fundamento para el avance de los grupos familiares y los participantes en su desarrollo.

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	Personas con discapacidad	31	23	0	0	0	0	0	54	0	0	0	54
	Personas cuidadoras	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
	TOTAL	31	23	0	0	0	0	0	54	0	0	0	54

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos	Enfoque Diferencial

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	1	46	7	0	0	0	0	0	0	0	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	2	1	1

Observaciones:

Se realizaron dos validaciones de condiciones, las cuales fueron solicitadas por medio de derecho de petición dirigido a la secretaria distrital de integración social, en donde se solicitaba cupo para ingresar a la modalidad de Centros Integrarte Atención Interna; en donde las dos personas referenciadas dan cumplimientos a los criterios para ingreso o a Centro Integrarte Atención.

2. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

En el mes de mayo, las intervenciones desde el programa de competencias emocionales para los participantes que ingresaron recientemente se centraron en cuanto a la expresión y regulación de emociones, se realizaron talleres grupales y sesiones individuales para enseñar a los participantes a identificar y expresar sus emociones de manera adecuada, así como técnicas de autocontrol y manejo del

estrés. Para fomentar la automotivación, se implementaron actividades diseñadas para establecer metas personales y mantener la motivación a través de logros incrementales. En el ámbito de la sexualidad, se llevaron a cabo sesiones educativas que abordan temas de anatomía, consentimiento, relaciones saludables y autocuidado, adaptados a las necesidades cognitivas de los participantes. Para mejorar la convivencia, se organizaron dinámicas grupales enfocadas en la resolución de conflictos, la empatía y la cooperación, promoviendo un ambiente de respeto y apoyo mutuo. Finalmente, las habilidades sociales fueron reforzadas mediante ejercicios prácticos y simulaciones que permitieron a los participantes practicar y mejorar su comunicación verbal y no verbal, la escucha activa y las interacciones en diferentes contextos sociales. Estas intervenciones estuvieron diseñadas para proporcionar un apoyo integral y facilitar la adaptación de los participantes al entorno del Centro Integrarte.

Desde las competencias adaptativas se desarrollan actividades enfocadas en procesos de adaptación a las dinámicas del centro, se valora el pensamiento habilidades comunicativas repertorios básicos para el aprendizaje, atención, concentración, memoria, percepción, seguimiento de instrucciones e imitación, manejo del dinero, la lectura y escritura. Se han incorporado estrategias de comunicación aumentativa, alternativa y ajustes razonables de manera individual y colectiva para así favorecer la participación significativa de los asistentes al servicio en el desarrollo de las actividades planteadas, adicionalmente, se han trabajado los tiempos de espera, permanencia en la actividad y desarrollo de tablero comunicativo.

Se reforzaron las habilidades básicas de la vida diaria mediante la implementación de actividades lúdicas y ejercicios vivenciales en los diferentes contextos de interacción a nivel ocupacional, para así conservar e incrementar los niveles de independencia funcional de los participantes, en cuanto al desarrollo de AVD y AIVD.

Desde las competencias motoras se enfocó en trabajo de reeducación postural por medio de acondicionamiento físico logrando capacidad aeróbica, por medio de la resistencia en tiempos de 40 minutos todos los días mejoraron en respuesta a la actividad física a largo plazo y un mejor control del circuito corporal, por otro lado desde entrenamiento deportivo se realizó habilidades motoras básicas como lanzar, recepcionar .y golpe de forma viso manual y viso pédica; para juego terapéutico se implementa circuitos motores estaciones de habilidades motoras implementadas por medio del juego dirigido, se inicia con indagación con respecto al deporte en el cual se quieren involucrar para este convenio según sus gusto e intereses.

Desde las competencias ocupacionales se desarrollaron talleres ocupacionales prevocacional, productivo, expresión artística y cultura, favoreciendo y reforzando la adquisición de hábitos ocupacionales. Además, incentivando la participación significativa en actividades que promuevan el uso adecuado del tiempo libre y fomenten la participación en actividades laborales propias. Estos talleres abarcan áreas como el desarrollo pre vocacional, la expresión artística y cultural, y la adquisición de destrezas a nivel cognitivo y manual (habilidades motoras finas). Durante estos talleres, los participantes se comprometen en actividades que van desde la fabricación de productos artesanales hasta la creación de muestras artísticas, las cuales están en proceso de identificación en cuanto a gustos e intereses de los participantes, brindando la oportunidad de participar en todos los talleres, para posteriormente generar una participación individual o colectiva acorde a los gustos e intereses identificados.

Desde el área cuidado para la salud durante el mes se hizo socialización con los participantes y referentes familiares acerca del manejo que desde el centro integrarte se le da a los medicamentos; teniendo en cuenta los horarios establecidos según fórmulas médicas vigentes, para conocer a qué participantes se le hace suministro durante la jornada de servicio, promoviendo así buenas prácticas de adherencia a los tratamientos farmacológicos y rutinas de higiene mayor y menor, se realizaron actividades supervisando rutina de higiene oral, con el objetivo de generar mayor autonomía y eficacia en la rutina. Se incentiva a los

participantes a hacer uso de sus medicamentos de manera independiente, ofreciendo la posibilidad de que reconozcan sus tratamientos farmacológicos y haciendo uso personal de los mismos, siempre y cuando estén supervisados para brindar apoyo, se explica la importancia de hacer la ingesta adecuada cuando están en sus casas para prevenir eventos adversos.

Durante el mes de mayo desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad, se realizaron ajustes a la alimentación de los participantes, con base en las necesidades evidenciadas y teniendo en cuenta las aceptaciones, rechazos e intolerancias de determinados alimentos, adicionalmente, con el fin de estandarizar las necesidades de acuerdo a patología, condición de base o estado nutricional, se desarrolló el documento de derivación dietaria que será de guía para el servicio de alimentos. Por otra parte, se realizaron acciones de vigilancia nutricional, entre las que se destaca la toma de medidas antropométricas. Por otra parte, se avanzó en el desarrollo del plan de promoción en estilos de vida saludable, teniendo en cuenta las necesidades evidenciadas en los participantes, el estado nutricional y la encuesta realizada a referentes familiares.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	0	0

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

En el mes de mayo, para fomentar la autonomía de los participantes en el centro Integrarte, se realizaron diversas actividades centradas en la regulación emocional, adaptación al nuevo entorno y resolución de conflictos. Estas incluyeron talleres para identificar y manejar emociones mediante técnicas de relajación y expresiones emocionales, así como recorridos guiados dentro del centro, grupos de apoyo y orientaciones para facilitar la adaptación al centro. Además, se llevaron a cabo dinámicas de role-playing y juegos cooperativos para practicar la resolución de conflictos y la comunicación asertiva, fortaleciendo las habilidades sociales y emocionales de los participantes..

Se fomenta la participación autónoma e independiente de las actividades de la vida diaria que promuevan el reconocimiento e importancia de conservar hábitos de vida saludable y cuidado del propio cuerpo, además, se busca fortalecer la participación en actividades instrumentales de la vida diaria realizando actividades en torno a la importancia del manejo del dinero, uso de herramientas de autocuidado, refuerzo en escritura de su nombre (firma), actividades de identificación y ubicación del centro integrarte fortaleciendo repertorios básicos para el aprendizaje. Adicionalmente, se acompañan los tiempos de comidas donde se busca reforzar procesos de alimentación de manera adecuada, además el cuidado de elementos encontrados en estos espacios.

Se fomenta la participación desde el área deportiva por medio del liderazgo involucrándose en el conteo y ejecución del ejercicio (guia para realizar una acción motora) adicional se incentiva el gusto por la actividad física y acondicionamiento físico resaltando que ayuda a nuestra salud y bienestar de la misma de esta forma lo hacen sin seguimiento instruccional mejorando rangos de movilidad corporal, coordinación y eje postural de cada persona con discapacidad.

Desde el área cuidado para la salud se incentiva a los participantes a apropiarse de sus rutinas de higiene mayor y menor, recalcando la importancia de mantener una buena presentación personal, se solicitan elementos de kit de aseo para realizar actividades de higiene menor diariamente a los participantes que lo requieran en la unidad, rutinas como: higiene oral se realiza una vez después del almuerzo, tal actividad es supervisada con el objetivo de identificar a qué participantes se les debe reforzar la rutina para que sea efectiva y así mismo promover a realizarla tres veces al día, se indica a los participantes, los momentos en que deben realizar lavado de manos, siguiendo los pasos indicados por la organización mundial de la salud, explicando que un correcto lavado de manos puede prevenir enfermedades infectocontagiosas. Se realizan seguimientos de enfermería con el fin de identificar diagnósticos, manejos farmacológicos, adherencia a tratamientos y cumplimiento de citas médicas.

Desde el componente de alimentación, nutrición y salubridad se realiza acompañamiento a los participantes durante los tiempos de comida para reforzar el consumo de alimentos a los que presenten rechazo, con el fin de mejorar la aceptabilidad, las acciones en promoción en estilos de vida saludable se encuentran en formulación, por lo cual aún no se realizan actividades que permitan fortalecer los aspectos relacionados con la vida independiente / autónoma.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 4	Desde las competencias emocionales: 15 Desde las competencias adaptativas habilidades conceptuales: 8 Desde las competencias adaptativas habilidades prácticas y actividades instrumentales de la vida diaria: 4 Desde las competencias motoras: 6 Desde las competencias ocupacionales: 4 Desde el programa de cuidado de la salud: 3 Desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad: 4 Desde la línea de Habilidades y Capacidades Familiares: 12	Desde las competencias emocionales: 20 Desde las competencias adaptativas habilidades conceptuales: 16 Desde las competencias adaptativas habilidades prácticas y actividades instrumentales de la vida diaria: 4 Desde las competencias motoras: 23 Desde las competencias ocupacionales: 44 Desde el programa de cuidado de la salud: 1 Desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad: 0

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el área de cuidado de la salud se socializa protocolo de prevención de riesgos y accidentes al talento humano, con el fin de brindar conceptos básicos y acciones a realizar cuando se presenta una emergencia, se solicita a los referentes familiares la entrega oportuna de tratamientos farmacológicos y ordenes medicas vigentes para poder garantizar el adecuado suministro de medicamentos; se realiza seguimiento con los participantes para identificar correcta adherencia a los tratamientos y modo de uso de los medicamentos; se refuerza la autonomía para hacer la correcta ingesta, recordando horarios y medicamentos que tienen instaurados, se les indica que siempre se debe verificar la fecha de vencimiento y que el medicamentos que van a consumir sea efectivamente el que está indicado por especialista según formula médica, pidiendo ayuda a un adulto para la verificación de la información en caso que no sepan leer, se socializa que no deben ingerir medicamentos que no estén prescritos y su vez se informa que en la unidad operativa no se puede suministran medicamentos sin soporte de formula médica vigente y no se reciben medicamentos cortados; se les facilita a cada uno de los participantes que manejan tratamientos en los horarios de atención con los frascos de almacenamiento debidamente rotulaos para que se entrenen en la actividad. Se envía documento de solicitud a inclusión de programas de salud pública a subred centro oriente.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad se ha estado adelantando el plan de promoción en estilos de vida saludable, durante el cual se ha caracterizado a una población altamente funcional y en la que predomina la normalidad en el estado nutricional, seguido del sobrepeso, la obesidad y por último la delgadez.

Teniendo en cuenta el inicio del convenio, se realizó inducción al personal manipulador de alimentos, destacándose la naturaleza del servicio a prestar con las personas con discapacidad, ya que requieren diferentes modificaciones frente a la alimentación ofrecida, adicionalmente, se presentó el ciclo de menús (de 20 días). Por otra parte, posterior a la toma masiva de medidas antropométricas se realizó modificación en el cuadro del suministro mensual de dietas, el cual fue socializado y explicado al talento humano, lo cual se reforzó con la capacitación en manual de dietas. Para reforzar los conocimientos en el talento humano.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN	*12*	*5*	*14*	*1*

EXTERNA GRUPO 4				
TOTAL	*12*	*5*	*14*	*1*

Observaciones

Para el mes en curso se desarrolló encuentro con familia, visitas domiciliarias priorizadas con el objetivo de actualizar información de los participantes y sus sistemas familiares, dando espacio a la realización de intervenciones familiares e individuales desde la línea de Desarrollo de Habilidades y Capacidades Familiares.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

En el mes de Mayo se desarrolló la primera reunión con referentes familiares, espacio en el cual se dio abordaje al lineamiento técnico por parte de la Secretaría Distrital de Integración Social y creación de pacto de convivencia.

4.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 4	Se reconoce la importancia de brindar herramientas a referente familiar, en aras de apoyar el manejo en torno a normas y límites de la persona con discapacidad.	Fortalecimiento de habilidades en medio familiar (Normas y Límites)	5	5
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 4	Se realiza sensibilización de la población con discapacidad frente al uso del celular y los espacios para los mismos.	Establecimiento de acuerdos y negociación	6	0
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 4	Se identifica alteración al cumplimiento de normas y autoridad en espacios extramurales y en la Unidad Operativa o Unidad Habitacional.	Normas y límites	1	1
		TOTAL	12	6

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa grupo 4	1	30	Pacto de Convivencia	Construir de manera articulada el Pacto de Convivencia.	-Se logró tener conocimiento del lineamiento técnico. - Se logró dar solución a dudas acerca del servicio social. - Se logró establecer los deberes derechos de los participantes y referentes familiares. - Se logró un trabajo articulado entre la institución y las familias.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa grupo 4	Reconocimiento de mi entorno.	Brindar herramientas a las personas cuidadoras de la población con discapacidad, permitiendo reconocer los espacios para su participacion.	-Expresan la importancia de fomentar en ellas en cada uno de sus espacios individuales, -Se evidencia mayor incentivo de sus deseos e intereses. -Proponen construir herramientas que sean

			viables, interactivas y de interés según intereses.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO				
RECREATIVO				
CULTURAL	1	1	54	CREA
DEPORTIVO	1	1	54	CDC Lourdes Piscina
PRODUCTIVO				
TOTAL				

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Durante el periodo de atención en el mes de mayo se realizaron las siguientes articulaciones:

- EN EL ENTORNO CULTURAL: Se formaliza la articulación con el CREA en donde se proyectan los espacios de vinculación de los participantes a través del desarrollo de talleres grupales enfocados en la música, el teatro, la danza y las artes electrónicas..
- EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Se acuerda préstamo de la piscina del CDC Lourdes cuando se termine el tema de racionamiento del agua para población con discapacidad múltiple del Centro Integrarte Grupo 4 para actividades recreativas y formativas en medio acuático. Henry Gonzalez / Administrador del CDC Lourdes.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desde el programa de competencias emocionales los participantes lograron importantes avances gracias a las actividades desarrolladas. En cuanto a la regulación emocional, mostraron una mejor identificación y expresión de sus emociones, utilizando técnicas de relajación aprendidas para manejar el estrés y la ansiedad de manera más efectiva. En términos de adaptación al nuevo entorno, los participantes se familiarizaron rápidamente con las instalaciones y el personal del centro, gracias a los recorridos guiados

y el apoyo constante de los profesionales. Además, se observó una mayor integración y participación activa en los grupos de apoyo. En el área de resolución de conflictos, los participantes demostraron un notable progreso en la aplicación de técnicas de comunicación asertiva y en la práctica de la resolución pacífica de problemas durante las dinámicas de role-playing y juegos cooperativos. Estas actividades no solo mejoraron sus habilidades de trabajo en equipo, sino que también fortalecieron su capacidad para enfrentar y resolver conflictos de manera constructiva.

Desde el área de competencias adaptativas se logra refuerzo y fortalecimiento de manejo de dinero, sumas de dos cifras, escritura de su nombre, ubicación del espacio reconocimiento del centro integrarte grupo 4 y cada una de sus áreas, sumas de dos cifras de igual manera reconozcan la importancia de su rutina diaria, por medio de actividades lúdicas y prácticas, se dio inicio a la elaboración de tablero comunicativo. Adicionalmente, se logra que los participantes reconozcan y participen significativamente en actividades de autocuidado, relacionadas con la higiene mayor y menor, de manera autónoma y eficaz, realizando ajustes y apoyos acordes a las necesidades individuales que se fueron presentando.

Desde el programa de competencias ocupacionales se logra que los participantes se vinculan significativamente en los talleres realizados de corte pre vocacional. de expresión artística y productiva, identificando habilidades, destrezas y capacidades al momento de participar, observando óptimos patrones de motricidad fina, creatividad, expresividad, iniciativa y tiempo de trabajo.

- Desde el área de cuidado de la salud se logra el conocimiento de historial médico y tratamientos farmacológicos instaurados de la mayoría de la población.
- Se logra participación en la mayoría de los participantes las rutinas de higiene oral y lavado de manos.
- Se logra en la mayoría de la población que los referentes familiares hagan el envió oportuno de fórmulas médicas y que se acerquen a la unidad a hacer la entrega respectiva de fármacos.
- Se logra en la mayoría de participantes que hacen ingesta de medicamentos durante la jornada; el uso y reconocimiento independiente de los medicamentos bajo supervisión.
- Se logra en un mínimo de la población buenas prácticas de higiene mayor, se refuerza diariamente la importancia de realizar baño general.

En competencias Motoras consolidar los equipos base del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4 en las modalidades de Atletismo, Baloncesto, fútbol, acuaterapia, de igual forma, participan activamente de los entrenamientos deportivos, juegos terapéuticos, reeducación postural (acondicionamiento físico) y estimulación sensorial (recreación dirigida y del disfrute del tiempo libre) como parte fundamental de su vida diaria.

Desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad se obtuvieron logros relacionados a las actividades enmarcadas al inicio del convenio, entre las que se destacan:

- Desarrollo del primer tamizaje nutricional, cuyo logro fue permitir conocer parte del estado nutricional de los participantes de manera individual y poblacional.
- En la mayoría de los participantes se logró adherencia a la alimentación ofrecida, incluso en aquellos que cuentan con un suministro diferente al normal, en parte esto se debe a que se han encontrado institucionalizados, por lo tanto, comprenden la naturaleza del suministro alimentario diferenciado.

- Se logró avanzar en el plan de promoción en estilos de vida saludable
- Se logró desarrollar una adecuada articulación entre el servicio de alimentos y el equipo profesional, lo que ha permitido una adecuada distribución durante los tiempos de comida
- Se logró fortalecer la comprensión en derivaciones dietarias por parte del equipo profesional.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Algunos participantes tuvieron problemas persistentes para identificar y expresar sus emociones de manera adecuada, y les resultó desafiante aplicar consistentemente las técnicas de relajación en situaciones de estrés asociados al proceso de adaptación. Algunos participantes mostraron resistencia al cambio y tardaron más en familiarizarse con el nuevo entorno y las rutinas del centro. Algunos participantes aún luchan por aplicar las técnicas de comunicación asertiva y manejo de conflictos de manera efectiva en situaciones reales, mostrando necesidad de un apoyo continuo y reforzamiento de estas habilidades lo anterior asociado al proceso de adaptación lo que aumenta la probabilidad de presencia de situaciones de conflicto.

- Desde el área de cuidado para la salud se evidenció en algunos participantes mala presentación personal, dificultad al realizar baño diario y cambio diario de ropa.
- Algunos referentes familiares refieren que las EPS en muchas ocasiones no hacen entrega oportuna de medicamentos. Por lo cual han tenido que hacer la compra de los mismos para evitar eventos secundarios en sus hijos.
- Se evidencia que algunos participantes no logran asistir a sus controles médicos pertinentes ya que los centros de salud no cuentan con disponibilidad de citas de medicina general o especialidades médicas.
- Teniendo en cuenta el racionamiento de agua que hay a nivel bogotá, el servicio de piscina en el CDC de Lourdes no está habilitado, por lo cual se iniciará el proceso de acuaterapia cuando se active el servicio de esta.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Se proyecta desarrollar sesiones de terapia artística y musicoterapia, que faciliten la expresión emocional a través de medios creativos. Establecer prácticas diarias de mindfulness y meditación guiada, acompañadas de recordatorios visuales y auditivos en el entorno del centro. Para facilitar la adaptación, se recomienda seguir orientando con apoyo diario y personalizado a necesidad y acompañen a los participantes en las actividades del centro. En cuanto a la resolución de conflictos, se podrían realizar talleres semanales de práctica intensiva, utilizando situaciones reales y simuladas, y proporcionar feedback inmediato y constructivo. Además, incluir ejercicios de comunicación asertiva en el programa diario, con seguimiento individualizado, ayudará a consolidar estas habilidades de manera más efectiva.

Desde el área de competencias adaptativas se proyecta implementar salidas a diferentes entornos cerca al centro a nivel recreativo, cultural,deportivo y de entorno seguro para la diversión y el disfrute de cada adulto de la mano de competencias motoras. Adicionalmente, se proyecta implementar diversas actividades y ejercicios vivenciales que promuevan y fortalezcan la independencia funcional en el desarrollo de AVD y AIVD dentro de los contextos cotidianos de los participantes, lo cual se apoyará desde los procesos básicos de aprendizaje, ajustes razonables, apoyos y demás, acorde a las necesidades individuales.

En cuanto a las competencias ocupacionales se proyecta que los participantes reconozcan e identifiquen sus destrezas, habilidades y capacidades para así lograr la vinculación a procesos de corte académico, cultural. vocacional y laboral, todo ello mediante la realización de talleres pre vocacionales, expresión artística y cultural, talleres protegidos y productivos, con diferentes enfoques relacionados a los gustos e intereses propios de los participantes, haciendo énfasis en el uso adecuado del tiempo libre, autonomía, puntualidad, compromiso, entre otros factores relevantes en la participación de ocupaciones significativas.

Desde el área de cuidado para la salud se proyecta continuar fortaleciendo en los participantes todas las rutinas encaminadas en la independencia de su higiene mayor y menor, reconocimiento y adherencia de tratamientos farmacológicos indicados por especialistas e ingesta de forma autónoma de los mismos; tanto en la unidad como en sus casas. Continuar en el fortalecimiento de rutinas de higiene oral, lavado de manos, seguimiento a controles por especialidades médicas, trámite oportuno de medicamentos, con el fin de mantener su estado de salud estable y así evitar alteraciones en su estado físico y mental.

- Fortalecer los procesos deportivos de baloncesto, microfútbol, atletismo del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4.
- Implementar actividades acuaterapia como medio de juego terapéutico.
- Articular Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4 con diferentes actividades del IDRD.